



Manarat
Montessori KG



Every year parents have questions about Montessori and our educational program that they need answered so we thought we would put them all together in one article for frequently asked questions (FAQ's). We hope that these will help clarify issues which may have not been clear to you.

Our resident Montessori expert, Ms. Abeer Sherif has written a lovely article on how you can bring Montessori into the home in your everyday life. These activities will help you get organized and are beneficial for your child's emotional and intellectual development. Did you know that folding clothes is a great pre-reading activity?

Inas Hassan
KG Headmistress

Peace and Cosmic education

By Sahar Radwan



Human beings, from the time of Adam and Eve, have been searching for “Peace” because without peace we will be living in a wild forest. So how and when can we plant peace in the society? Dr. Maria Montessori had the answer.

Peace and Cosmic education is a core part of Montessori education and this is done through the “Five Great Lessons”.

The Five Great Lessons are stories narrated to the students and as if they are doors for the students to knock on. When each door opens the students will have answers for their questions about life. Maria Montessori believed that Cosmic Education stimulates children to think about who they are, as individuals, as citizens of a nation and as part of humanity. Cosmic Education satisfies the children’s developing awareness of the larger community, offering them all of human history at a time in their development when they are preoccupied with understanding the wider world.

“Let us give the child a vision of the whole

universe... No matter what we touch, anatomy, or a cell, we cannot explain it without knowledge of the wide universe.”
Maria Montessori

Children six to twelve years of age enter the second plane of development. This is identified as the age of reason and the age of imagination—the intellectual phase. These children are reaching for an understanding of the physical, moral and spiritual order of the universe/cosmos. This is the stage of cosmic education.



Guiding young children towards good behavior

By Eman Ahmad

Since young children still don't understand the concept of cause and effect, logical consequences don't seem to work with them. Giving rewards and punishment or even trying to explain the consequences of a wrong deed turn out to be a waste of time when used with children under four years old.

So what do we do to encourage good behavior?

Here are some ideas that would be useful:

1. Give children plenty of activities to choose from. This will let them channel their energy in positive ways. Note that most of children's misbehavior at that age comes from boredom. They simply need to try something new or to attract the attention of adults to come and play with them. Children at this age need lots of creative and imaginative play.

2. Give clear and simple instructions. For example, if you want the child to carry out a task with more than one step, give the instructions one step at a time. After your child finishes the first step of the task give him the instructions for the following one. The instructions shouldn't be more than 4-5 words.

3. Set clear rules and repeat them often. It also could be effective if you take photos of the child doing his daily routines and display them. Make sure you revise these photos and rules regularly and refer to them when he does something wrong.

4. Avoid yelling and negative language. Children can't deal with yelling. Loud voices disturb children and may actually make the child react with more misbehavior. Also avoid negative words such as "you never obey the orders", "I told you to do a million times" or "You can't understand anything." Instead use a low yet firm tone of voice to adjust misbehavior. For instance if you went to your child's bedroom and found papers and toys all over the floor, bend down to the level of your child's eyes, look directly into his eyes and say "You know that you did something wrong and I'm so upset with that. Now I want you to clean up this mess." If he cries, stamps his feet or throws himself on the ground tell him – also in a low and a firm voice- that his tantrum won't make a difference and that you will not respond until he does what he's required to do. Leave him alone, avoid talking to him and avoid eye contact to him until he does what you told him.



Trips & Events

International Children's Day



Hajj



Red Day



Armed Forces Day



Kidzania



Day Dream Farm



Egyptian Heritage Exhibition



A Montessori Birthday Celebration

A candle, representing the sun, is lit in the middle of the room. Labels with each month of the year are laid out in a circle radiating out from the "sun." The children and teachers sit in a wide circle around the sun and months of the year, while the birthday child stands next to the month of his or her birth holding a globe to represent the Earth. The child then walks around the sun one time for each year of his or her life. As the child walks, the parent talks about what the child was doing when he or she was that age.



ماهو المنهج الذي يتم تدريسه في المدرسة؟

يشمل فصل المنتسوري على الأشياء التالية:

- تعزيز ركن الحياة العملية ومهارات التنظيم والتفكير المنطقي من خلال الرعاية الذاتية ورعاية البيئة المحيطة والآداب والإخلاص وصقل الحركات الجسدية.

- تمكن الأدوات الحسية الطفل من النظام وتصنيف ووصف الإنطباعات الحسية من خلال الطول والعرض ودرجة الحرارة والكتلة والألوان... الخ.

- يدرس الطفل من خلال أدوات ملموسة في ركن الرياضيات لإستيعاب المفاهيم المجردة للعدد والرمز والتسلسل والعمليات الحسابية الأساسية.

- يشمل تطوير تعليم اللغة، اللغة المنطوقة والتعبير الكتابي والصوتيات والقراءة ودراسة اللغة وأدب الأطفال.

- يتم تطوير المهارات الأساسية عن طريق إستخدام حروف الصنفرة والحروف المتحركة ومواد جذابة مختلفة والتي تسمح للأطفال بربط الأصوات والرموز بدون مجهود.



كيف أعرف ماذا تم دراسته؟

في نهاية كل أسبوع يتم إرسال ماتم دراسته في الأسبوع الذي سبق. وفي نهاية كل فصل دراسي يتم إرسال ماتم دراسته في الفصل الدراسي.

لماذا لا يوجد إمتحانات في نظام المنتسوري؟

الإمتحانات تقيس المعرفة الحفظية لدي الطفل ولا تقيس التطور الذي حدث للطفل وهل ما إذا كان سيستطيع إسترجاع المعلومة في حياته العامة أم لا. وهذا هو دور المنتسوري. في نهاية كل فصل دراسي يتم إرسال تقرير عن التطور الذي حدث للطفل وماهي المعلومات التي إكتسبها فعلا وماهي المهارات التي إكتسبها.

لماذا لا يوجد كتب دراسية في المنتسوري؟

لأن نظام المنتسوري يحول كل الكتب والمعلومات التي به الى ألعاب وأنشطة يتعلم من خلالها الطفل نفس المعلومة ولكن بصورة مختلفة..



نحن في مدرسة منارة المستقبل حصلنا على وسائل المنتسوري التعليمية من جميع أنحاء العالم: مصر، أمريكا، إيطاليا، الصين، أستراليا وغيرهم من البلاد.

أما بخصوص منهج اللغة العربية فهو منهج متكامل يلتزم بمنهج المنتسوري وطريقة القاعدة النورانية في النطق. وفي نهاية مرحلة رياض الأطفال يكون الطفل قادر على كتابة المفردات وقراءة القصص بمفرده.

و في التربية الإسلامية تعتبر مرحلة رياض الأطفال تمهيدا للمرحلة الابتدائية ، فالهدف الأساسي هو ربط الطفل بالقرآن الكريم من خلال قصص السور التي يتم تدريسها بالإضافة الى الحفظ، الذي يزداد كميته في المرحلة الابتدائية .



الأسئلة الشائعة



لماذا لا يوجد هناك واجبات منزلية؟

لكي يتم إرسال واجبات منزلية يجب أن تتأكد معلمة الفصل أولاً أن الطفل متمكن من تلك المادة العلمية في الفصل و أنه لن يحتاج لأي مساعدة من ولي أمره مما يمكن أن يؤثر سلباً على ثقة الطفل بنفسه إن لم يستطيع حل الواجب بمفرده. وفي معظم دول العالم لا يسمح للطفل بدخول المدرسة قبل سن خمس سنوات و هو السن الذي نبدأ في إرسال الواجبات له وهو من مرحلة KG2 فما فوق.

أما في مرحلة Pre-K و KG1 فإن الطفل لا يحتاج واجبات لأنه في هذا السن يتعلم من خلال اللعب وهو ما نقوم به في نظام المنتسوري.

ما الذي يضيفه نظام المنتسوري إلى طفلي؟

بيئة التعلم أُعدت بعناية وطريقة تشجع على تطوير الدوافع الداخلية الانضباط الذاتي. يسمح للطفل بتحديد الأخطاء الخاصة به من خلال استخدام أدوات خاصة بذلك، وينظر إلى الخطأ كجزء من عملية التعلم.

الطفل الذي يتعلم بنظام المنتسوري يكون طفل أكثر اعتماداً على النفس و يستطيع تحليل الأشياء ويعرف مبادئ كل العلوم من بدايتها.



لماذا تخلو الجدران من الزينة؟

بناء على أسلوب المنتسوري فإن الحوائط يجب أن تكون خالية من أي شيء ممكن أن يشتت إنتباه الطفل عن العمل الذي يقوم به وإن وجد لوحة تعليمية فإنه يتم وضعها في متوى نظر الطفل.

ما هو أصل منهج المنتسوري؟

تأسس منهج المونتسوري في عام 1907 من قبل الدكتورة ماريا مونتيسوري أول طبيبة في إيطاليا واستندت الوسائل التعليمية لها على الملاحظة العلمية لعملية التعلم للأطفال .

كيف يكون منهج المنتسوري؟

يستند منهج المونتسوري على الاعتقاد بأن الأطفال هم أفراد لديهم نقاط قوة خاصة بهم واحتياجات واهتمامات وأساليب التعلم، و أن المعلم يحتاج لتوجيه كل طفل من خلال عملية التعلم باستخدام المواد التي تناسب احتياجاتهم الخاصة. الطفل هو مشارك في العملية التعليمية، وتمكنهم من التحرك واستكشاف بكل احترام بيئة الفصل الدراسية، والمعلم هو الميسر للعملية التعليمية.



هل مدرسة منارة المستقبل معترف بها كمدرسة يتم التعليم فيها بطريقة المنتسوري؟

نعم مدرسة منارة المستقبل الأمريكية للمنتسوري معتمدة من MEPI (Montessori Educational Programs International) وهي مؤسسة أمريكية تعمل على إعتقاد المدارس تدرس بأسلوب المنتسوري على مستوى العالم.





الألعاب

- ابتعدي عن استخدام صندوق اللعب الكبير حيث أنها لا تساعد على تنظيم ألعابه.
- يمكن استخدام صناديق صغيرة متعددة لتخزين كل لعبة على حده و وضعها في أماكن ثابتة سهل الوصول لها فيعرف الطفل أين يعيدها إلى مكانها.

المطبخ

- ضعي أطباقه . أكوابه و ملاعقه في درج أو في رف منخفض مع التوضيح أنها لاستخدامه و ليست للعب بها.
- اجعليه يساعدك في اعداد طاولة الطعام.
- شجعيه أن يشاركك في اعداد وجبته المدرسية.
- ضعي درج ليساعده ان يقف عليه و يغسل أطباقه.
- وفري أدوات تنظيف(فرشاة و جاروف صغير - فوط صغيرة - اسفنجة) في أماكن محددة يسهل عليه الوصول إليها و ارجاعها بعد الانتهاء منها.



مونتييسوري في البيت

قلم عبير شريف



غرفة النوم و الملابس

- استخدامي غطاء يسهل على الطفل فرشته عندما يغادر سريره.
- علقي ملابسسه بحيث يسهل الوصول إليها بارتفاع مناسب لطول الطفل.
- لا تنسي تعليق ملابسسه المناسبة لدرجة حرارة الجو وأيضا ما يسهل عليه ارتدائه بنفسه، و بالتالي كل ما سيختاره لارتدائه سيكون مناسباً له.
- علمي طفلك كيف يعلق ملابسسه.
- شجعي طفلك على إرجاع ملابسسه مكانها باستمرار.
- علمية طي الجوارب و الملابس بطريقة سهلة.



- تخصيص ركن ذو أرفف منخفضة تحتوي على كل احتياجات النظافة الشخصية لطفلك (فوط وجه - فرشاة الأسنان و معجون الأسنان - فرشاة للشعر) في متناول يديه.
- وضع درج بحيث يسهل عليه الوصول للحوض.
- تشجيع الأطفال على غسل الأسنان بشكل منتظم يومياً مع توفير فرشاة و معجون ذات رسومات مبهجة له. و أكثر ما يشجع الطفل أن يشاركه أحد الوالدين غسل أسنانه معه.
- نشجعه على تسريح شعره بفرشاته و تقديم المساعدة بالاستئذان وإقناعه إذا كانت هناك صعوبة في تسريحه خصوصاً من الخلف. و لا يشغل بالنا أن يكون الشعر مرتباً إلى أقصى حد و لكن أولوياتنا هي أن يفتخر الطفل بنفسه عندما ينظر في المرآة.
- نوفر درج عند المراض و مقعد صغير عليه، و أيضاً ورق التواليت و صندوق القمامة سهل الوصول إليه.
- علميه كيف يخلع لباسه و ينظف نفسه ثم يعود فيلبس، و يضرب السيفون خطوة خطوة، و بالتالي يتمكن من التحكم في نفسه فينظف نفسه جيداً و يغسل يديه.

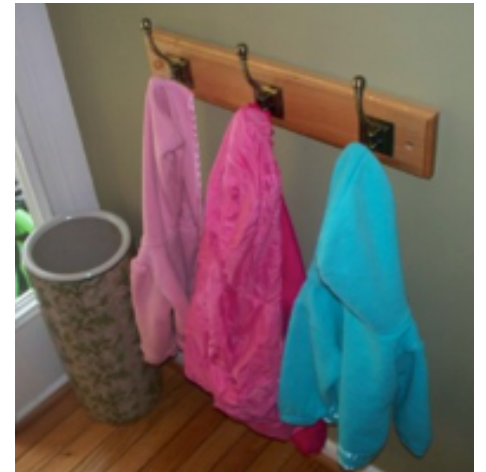


إن إعداد البيت من خلال فلسفة المنتسوري ليس بالأمر الصعب بل يمكن تنفيذه بسهولة و بأقل التكاليف الممكنة.

ولطالما أكدت د. ماريا منتسوري على أن المنتسوري «فلسفة تعبر عن أسلوب حياة نهىء من خلالها البيئة حول الطفل آخذين في عين الاعتبار حريته واعتماده على نفسه».

ومما لا شك فيه فإن هذا الأمر سوف يساعد الطفل على تفاعله أكثر في فصل المنتسوري بالمدرسة.

كما أن لاعتياد الطفل اعتماده على نفسه فوائد عديدة فالطفل سيقوم بتنفيذ العديد من المهمات بمفرده دون أن يذكره أحد بما عليه فعله وسيحظى بتفكير مستقل يجعله يفكر في حلول مختلفة للتحديات التي تواجهه. و الطفل المعتمد على نفسه يميل دائماً للإقدام على حل المشكلات بدلاً من اللجوء إلى طلب المساعدة في كل أمر صغير أو أي قرار بسيط يتوجب عليه اتخاذه. عندما يكون الطفل واثقاً من نفسه فإنه سيصبح قادراً على مواجهة المواقف المختلفة سواء كانت جديدة عليه أم لا. وإذا ما تعلم الطفل الاعتماد على نفسه فإنه سيتمكن من التصرف بمفرده وسيغدو أكثر ثقة في حكمه على الأمور في مختلف مجالات الحياة.



Today I did my math and language,
practical life too,
I used my eyes, my ears and hands, my
senses the whole day through.
I added and subtracted, learned patience
all the day
I used tweezers, blocks, and puzzles,
And worked with the scrubbing tray.
I learned how to mix colors,
And learned how to weigh.
So mom and dad, please don't say,
"DID YOU BRING ANY PAPERS HOME
TODAY?"

You see, I'm sharing as I play,
Learning self-control throughout the day,
I'm learning to listen and speak clearly
when I talk,
To wait my turn and when inside to walk,
To put my words into phrases,
To balance along the "Red Rod" maze,
To find my name and write it down,
I do it with a smile, not a frown.
So mom and dad, please don't say,
"WHY DON'T YOU HAVE ANY PAPERS
TODAY?"

